



幼小學府

撰文：王嵐 sarahwang@hkej.com

香港家庭多為雙職父母，既要工作又要照顧子女，殊不容易。坐落中環區的香港基督教女青年會戴翰芬幼兒學校（下稱戴翰芬），正可助家長一臂之力。該校選址中西區，鄰近商業工作地點，方便雙職父母接送、照應。

戴翰芬推行「六個維他命」的品德教育計劃，通過六個代表卡通人物，教導孩子承擔責任、抗逆能力等。另外，該校又推行「愛+閱讀」計劃，先由老師教導家長一些技巧，再由家長和小朋友一起伴讀，當中除讓孩子增長知識，無形中也增進親子關係。



◆麥校長強調，學校不單注重培育小朋友，亦非常重視家庭，關心家長的需要。（陳耀宇攝）

戴翰芬幼兒學校

推愛+閱讀計劃 培養兩代親子情



香港基督教女青年會戴翰芬幼兒學校

宗教背景：基督教
學生性別：男女
創立年份：1998年
學制：有
學制：全日
網站：<http://nsthfywca.org.hk/templets/nsthfy/default.aspx>
面試資訊：一歲可預先報名N班或K1，可親身索取或網上下載表格，並親身交表；N班於3月面試，K1於10至11月面試。

作為一間基督教辦學團體的幼兒學校，麥校長與老師本着基督的精神和愛去培育學生，均衡發展德、智、體、群、美慧。「我們希望小朋友能得到多元化的學習經驗，對事物有探究的熱誠，培養他們主動學習的態度，同時認識《聖經》的真理、愛神、愛人、愛自己。」麥校長強調，學校不單注重培育孩子，亦非常重視家庭，關心家長的需要，致力維繫緊密的學校合作關係。相比一些琳琅滿目的教學理念、辦學宗旨，該校的方針十分清晰。「學校的課程包含兩大目標：閱讀和品德。」

麥校長介紹名為「六個維他命」的品德教育計劃，這計劃在戴翰芬幼兒學校已推行第三年。六個維他命是一個由外國學者提出的概念，指一個健康的家庭需要六種維他命，就如人體需要維他命一樣。「健康家庭對孩子成長極為重要，我們相信孩子要建立良好的品德，單從學校方面培養並不足夠，家庭擔當的角色同樣重要。」

六個德育維他命

六個維他命各有相對應的卡通角色，讓小朋友更易理解。學校會通過不同的活動去將這六個要素融入教學之中，例如「獻歡」代表歡愉時光，指家長和小朋友的相聚；「溝通」代表溝通分享，指家長和小朋友聆聽對方和表達自己，分享感受；「負責」代表關懷欣賞，教導小朋友懂得欣



◆學生當值「禮貌小先鋒」，負責在早上向別人打招呼。（受訪者相片）



◆學校舉辦親子盆栽工作坊，透過藝術創作一起表達各自獨特的家。（受訪者相片）

賞別人；「信信」代表聯繫信念，象徵家庭的凝聚力；「承承」代表責任承擔，教導小朋友自己的事自己做，建立責任感；「力力」代表家庭抗逆力，希望從小培養小朋友面對困難，和家人一起解決。

「我們製作了一些可掛在書包上的牌子，當學生做到六個維他命代表的事情，老師就會獎勵對應的卡通貼紙，讓小朋友貼在牌上。例如小朋友在遊戲中輸了，但沒有哭鬧，勇敢面對自己的失敗，繼續堅持，就會送『力力』，讓他知道自己做得好。」

品德方面有六個維他命計劃，在閱讀方面有沒有相應配合？「我們有一個『愛

+閱讀』計劃，非常成功！」麥校長道。「愛+閱讀」的「+」取其「家」的諧音，代表家庭參與的重要，同時「+」亦代表十字架，代表耶穌基督的愛。計劃概念來自英國一名學者，後來香港教育心理學家鄧楊金鳳女士作為顧問，修訂研究出現的計劃。「計劃一對一進行，先由老師教導家長，家長再為小朋友伴讀。參與計劃的家長需要連續來學校7個星期，每星期來兩次。」

老師會具體教導家長如何去伴讀，例如用六何法（六何分別為何事、何人、何時、何地、何解、如何）去問問題，增加小朋友的投入感，從而帶出更多話題；亦會鼓勵家長將圖書中的圖畫和日常生活聯繫起來，引起小朋友的共鳴。「幾乎所有參加計劃的家長都反映說，小朋友對文字的敏感度高了很多。」麥校長補充，譬如小朋友出外時，看到一些認得的字會主動讀出來，或者對不懂的字多了求知慾。「有一位媽媽對我說兒子之前是iPad不離手，現如今是抱去圖書不放。」能夠令小朋友放下電子產品，轉而投向書本的懷抱，難怪家長如此推讚計劃。

「我們還會教家長怎樣去稱讚小朋友。」麥校長笑道：「其實很多家長不太懂得稱讚小朋友，而稱讚對小朋友成長、發展很重要。」學校甚至印製了一本小冊子，上面羅列了具體的讚美句子，如「你真專心啊」、「你讀得很流暢」、「你坐得很定呢」等等。「有不少家長對我說自己不太懂得稱讚，總是說叨呀、罵事呀、讀得好呀呀。」麥校長續指，甚至有家長把小冊子當作天

書，不知道讀什麼好的時間，就可以拿出來翻翻。

面試重自理能力

戴翰芬幼兒學校為全日制學校，由最小的N班（基礎班）至K3，合共112個學位。每年N班收生人數約20至25名，K1收生數目則視乎N班直生人數，往年約收10至15名，每班人數約為30名。面試分小組及個別形式，小組方面安排10組家長與小朋友以遊戲形式進行，主要觀察家長和小朋友的互動，校長亦會在旁觀察。個別面試則同時接見小朋友和家長，並與小朋友進行簡單對話，亦會問家長一些問題，看看他們對學校的期望是否配合本身的辦學宗旨和理念。麥校長補充：「我們會看小朋友的眼神交流，亦會準備一些實物圖卡，問他們一些認識的字，看對答、溝通能力。」

由於是全日制學校，小朋友在校時間較長，因此自理能力亦是重要考慮因素，例如自己吃飯、穿鞋、去洗手間等。「小朋友在學校會吃早餐、午餐、午飯、茶點，有基本自理能力會令他更易融入學校生活。」

「我們還會教家長怎樣去稱讚小朋友。」麥校長笑道：「其實很多家長不太懂得稱讚小朋友，而稱讚對小朋友成長、發展很重要。」學校甚至印製了一本小冊子，上面羅列了具體的讚美句子，如「你真專心啊」、「你讀得很流暢」、「你坐得很定呢」等等。「有不少家長對我說自己不太懂得稱讚，總是說叨呀、罵事呀、讀得好呀呀。」麥校長續指，甚至有家長把小冊子當作天

重塑親子關係個案

戴翰芬幼兒學校推行的「愛+閱讀」，除增強學生的閱讀興趣、認字能力外，更令校長、老師和家長欣喜的是，一對一對變得更加緊密的親子關係。其中有個很成功的例子：那位學生個性活潑，總是坐不住，母親常苦惱說兒子沒一刻能靜下來等，雖參加計劃初期也依然故我，後來經過幾星期，小朋友開始習慣了，後來他甚至非常樂意和母親一起坐下來乖乖看15分鐘圖書，令媽媽大為感動。

亦有一個爸爸，平時不太懂得如何和小女兒溝通。參加了計劃後，這位父親學到了方法，和女兒多了很多話題，父女的可愛互動亦令老師倍受安慰。校長指每次聽到父母分享，說當初以為只是提升小朋友的閱讀能力，最後親子關係的改變反而令他們開心。



◆透過親子一同閱讀活動，可以進一步增進親子關係。（受訪者相片）

親子教育

劉馬露明 christine@jems.com.hk 教育系碩士、JEMS Learning House 校長

成功的三個「P」

本周，我有幸出席世界青年創業論壇，並獲邀分享我成為教育工作者及企業家的心理路徑。結束時，有人問我：「成為優秀創業家的必要條件是什麼？」我的答案應該對還未成為創業家的朋友合用。

不可或缺三元素

我分享了在人生達至成功而不可缺少的三個「P」—— Passion（熱誠）、Purpose（目的）和 Perseverance（毅力）。我認為我們必須具備這些元素，才能茁壯成長及達到目標，就讓我在下文再作解釋。

熱誠

我由衷覺得每一個人都有自己熱愛的事，假如沒有，只不過因為他們還未發掘出來。我花了20年

才發現自己熱愛兒童及教育，並花了好幾年去嘗試不同的事物，找出自己不感興趣的事情，最終發掘出我熱愛的那些事。當我發覺教育是我熱愛的範疇時，便想改變我的升學方向，猶記得抉擇的時候有點忐忑不安。可是，爸爸跟我說：「行行出狀元，如果你對某個範疇充滿熱誠，便全心全意去做吧！」

那是15年前的事，我從沒有回頭，也沒有為自己的決定感到後悔。熱誠令我時刻想着兒童及教育，使我日夜為着目標打拚。有句名言是：「愛你所做的事，做你所愛的事。」我找到自己熱愛的事，也慶幸自己能夠每天實現理想。你找到熱愛的事情嗎？我所指的不一定是工作，而是你相信、熱愛和希望達成事情。假如你已經生兒育女，你會怎樣協助孩子發展他們的興趣？看到有些孩子行屍走肉般活着，以及學着自己毫不感興趣的東西真的令

我很痛心。我們一定要讓孩子尋找自己所愛和追求理想。

目的

熱誠是燃料，目的是方向。假如缺乏明確的方向，熱誠可能無法用得其時，又或者會被誤用。目的就是你追求的目標。對我而言，我的目的是實行神引領我做的事情，即是為教育界服務。對其他人而言，他們的目的可能截然不同。不過，無論大家的目的是什麼，我希望都能夠超越自我，在歷史留下印記，讓世界變得更加美好。你的目的是什麼？你又如何能在家庭、工作及朋友間實踐呢？你的信念是什麼，有什麼理想？你會怎樣向孩子解釋目的？如果有人告訴他們，目的是拿到好成績，餘下的人生就似乎沒什麼意義了。當中的危機是，假如有一天他們無法拿到好成績，他們還可以往哪裏找到

人生目的呢？

毅力

最後一個「P」是每一個人都需要擁有的——Perseverance（毅力），即堅持到底、不放棄的頑強意志與勇氣。不論我們有多少熱誠及有多崇高的目的，我們總會遇到障礙、挑戰、難關、傷害，以及失意時候。惟有靠着毅力，我們方可超越難關，在失敗後重新振作，朝着目的不斷奔跑。如果我們在小事上都能夠展現毅力，可能會發覺自己在大事上有驚人的毅力。我們要如何磨練自己的毅力，以迎接面前的挑戰？我們要如何培養孩子克服障礙的能力呢？

想要成功是有關單方的方程式，但我認為當中一定包括 Passion（熱誠）、Purpose（目的）和 Perseverance（毅力）這三個「P」。